

## Журналистское образование в Финляндии

*Автор: Марина Павликова*

**Система высшего образования.** Система высшего образования Финляндии представлена двумя параллельными секторами: университетами (yliopisto) и профессиональными институтами (ammattikorkeakoulu). Профессиональные институты, как правило, представляют собой региональные многоотраслевые вузы, куда, как и в университет, поступить имеют права лица, получившие аттестат об окончании гимназии или диплом о среднем профессиональном образовании. Право на поступление в вузы имеют также лица, получившие образование за границей. В отличие от университетов абитуриентами профессиональных институтов могут быть молодые люди, прошедшие курс гимназии, но не сдавшие выпускных экзаменов.

В системе вузов Финляндии используются многообразные методы и способы обучения, такие как: очная форма обучения, обучение под руководством консультанта, дистанционное обучение и самостоятельные занятия.

В соответствии с государственным положением о гибком праве на учебу, студент, обучающийся в одном высшем учебном заведении, может получить временное право на прохождение необходимого для получения диплома курса обучения в другом финском вузе. Соответственно, в профессиональных институтах студент может на основании учебного документа (opintokirja -зачетной книжки, куда вписываются кредиты, полученные учащимся,) получить право на прохождение зачитываемого в диплом курса в другом институте. В университетах используются электронные базы данных, куда вносится весь перечень предметов и сданных зачетов, а также учебных недель (opintoviikot).

**Учебный год** в вузах начинается 1-го августа и заканчивается 31 июля. Учебный год может быть разделен на два или несколько семестров или периодов обучения.

В Финляндии существует двухступенчатая система высшего образования. По прохождении этих ступеней студенту присваиваются степени бакалавра (bakkalaureus) – 3 года обучения и магистра (maisteri) – 3+2 года обучения соответственно. Научными степенями являются степень кандидата наук (лиценциата – lisensiaatti) и доктора наук (tohtori).

Степень бакалавра присваивается по всем направлениям кроме технического и медицинского профилей.

**Журналистское образование.** Финляндия была первой среди стран Северной Европы, где начали преподавать журналистику на уровне высшего образования. В 1925 году в Хельсинки был основан общественный колледж, в котором началось обучение первых журналистов. На раннем этапе в колледже велось преподавание в рамках 2-3-х летней учебной программы. К концу Второй мировой войны обучение по этой программе прошли 50 человек. В период 1945-1960 гг. еще 50 человек получили журналистское образование.

В 1930 году колледж превратился в Высшую школу общественных наук. В 1947 году там появился первый профессор. Вскоре журналистику стали преподавать на уровне магистратуры, и все выпускники стали получать дипломы, где профилирующим

предметом была указана журналистская специальность.

В 1964 году после перенесения этого вуза в Тампере образовательная программа существенным образом расширилась и разделилась по направлениям. В 1969 появилась кафедра электронных СМИ. Сегодня вся эта структура называется отделением журналистики и массовых коммуникаций на факультете общественных наук в Университете Тампере.

В настоящее время журналистика, а также специальности для работы в медиасекторе (ПИАР, реклама, анимация и т.п.) являются одними из самых популярных специальностей в Финляндии. После 1998 года количество учебных заведений, где преподают журналистику, увеличилось втрое. Обучение ведется более, чем в 70 учебных заведениях в 40 округах. Кроме вузов преподавание журналистики ведется в колледжах, которые не считаются профессиональными. Основными вузами, в которых можно получить профессиональное журналистское образование и медиаспециальность, считаются:

- Университет Хельсинки (отделение медиа и коммуникаций – viestinnän laitos),
- Университет Тампере (отделение массовых коммуникаций – tiedotusopinlaitos),
- Университет Ювяскюля (отделение медиа и коммуникаций – viestinnän laitos),
- Шведская Школа Общественных Наук при Университете Хельсинки (журналистика - ведущая дисциплина),
- Шведский Университет Финляндии в Турку.

Поступить на эти отделения довольно сложно. Несмотря на то, что в большинстве вузов вступительный экзамен на журналистские отделения включает в себя лишь творческое сочинение (эссе), существует жесткий конкурсный отбор, и проходной балл для зачисления реально высокий. По статистике только 5-10% абитуриентов сдают вступительные экзамены.

Как правило, учащийся на отделениях журналистики и массовых коммуникаций получает степень магистра или бакалавра. Помимо профилирующего предмета студенту предоставляется возможность (в Университете Тампере, например, в обязательном порядке) выбирать другие (общие) предметы: языки, философию и т.д. Общие науки преподаются на первой ступени (бакалавриат) и обычно включают в себя: введение в философию, основы статистики, введение в социологию, социологические методы исследования. Знание языка предполагает: навыки письменной (газета) и устной речи (радио и ТВ), знание шведского языка, знание одного или двух иностранных языков (не считая шведского).

В Финляндии действует система кредитов. Один кредит (opintopiste) приблизительно равен 40 часам. По количеству кредитов студент получает диплом (либо магистра, либо бакалавра) и считается специалистом. По окончании бакалавриата по журналистике выпускник также считается дипломированным специалистом в данной области. Бакалаврский минимум до Болонского процесса равнялся 120 кредитам (BA), магистрский (MA)– 160.

Теоретический базовый курс по журналистике и массовым коммуникациям (на примере программы Университета Тампере, где в основном готовят журналистов – практиков) включает в себя следующие лекционные курсы и семинарские занятия:

- Введение в журналистику, Медиаэтика и законодательство в области СМИ, Массовые коммуникации и общество, Массовые коммуникации и культура, Введение в медиаанализ.
- Аудиовизуальная культура: Введение в аудиовизуальную культуру, История аудиовизуальной культуры, Контекст аудиовизуальной культуры, Новые формы медиакультуры.

### **Практическая**

### **ориентация:**

Основы журналистской работы, журналистская практика I, журналистская практика II (печать, радио, ТВ), анализируем аудиовизуальные тексты.

Существуют курсы по теории коммуникации: Международная коммуникация, Экономика и политика коммуникаций, Информационное общество. и исследованию коммуникаций: Методы исследования массовых коммуникаций, История исследования коммуникаций, Специальные науки по массовым коммуникациям, Методология исследования.

Отдельно преподаются медиапедагогика и медиатеchnология, эти дисциплины входят в курс по образованию.

В рамках курсов и семинарских занятий студент выполняет аттестационные исследовательские и практические работы.

В Шведской Школе общественных наук в практические курсы по журналистике входят также новостная журналистика (пресса, радио и ТВ), Интернет-журналистика, теле- и радиожурналистика, литературное редактирование. Также существует курс по языку СМИ (нормы языка, жанры, риторика, анализ текста, язык художественной литературы). Считается, что именно здесь можно получить академическое журналистское образование и овладеть настоящей журналистской практикой. Именно эта Школа готовит непосредственно журналистов: газетчиков, радио- и тележурналистов.

Учебная программа школы интегрирована с программой отделения медиа и коммуникаций Университета Хельсинки.

В вузах, где ведется обучение журналистскому мастерству, оборудованы специальные классы, оснащенные современным компьютерным оборудованием и интернетом, которые называются медиалабораториями.

На отделениях журналистики и массовых коммуникаций, как правило, имеются собственные радио и телестудии. Например, в Тамперском университете это Radio Mоеeni. Университеты также сотрудничают с общенациональными и региональными медиакомпаниями.

В свою очередь финские медиакомпании, например, один из крупнейших медиаконцернов в Европе Санома ВСОЮ (Sanoma WSOY) и общественная телерадиовещательная корпорация Юлейсрадио (Yleisradio) имеют свои собственные школы журналистики: Школа журналистики Санома и Институт радио и телевидения соответственно.

В школе журналистики Санома, как правило, обучаются сотрудники всех подразделений концерна. Там они проходят курсы повышения квалификации.

Обучение для них бесплатное. Срок обучения – 1 год (основной курс). Существуют и короткие спецкурсы. Для других желающих (не сотрудников) обучаться в этой школе предусмотрен вступительный экзамен.

Несмотря на популярность журналистской профессии в Финляндии, на сегодняшний день в медиасфере существует такая проблема как переизбыток кадров, и соответственно, сложности с трудоустройством. Более востребованы не журналисты – практики, специалисты в области медиапланирования, медиаэкономики, информационных технологий.